**ANEXA Nr. 9**

Antet unitatea de invatamant

                                                       Nr. inregistrare: .............../.....................

                                                                           Aprobat  
                                                               Directorul unitatii de invatamant

**Model fisa psihopedagogica pentru elevul cu dizabilitati**

**si/sau cerinte educationale speciale**

**I. Date personale:**  
   Numele si prenumele:  
   Data nasterii:  
   Domiciliul:  
   Unitatea de invatamant:  
   Grupa/Clasa:  
   **II. Date familiale:**  
   a) Date despre parinti/reprezentant legal:

   Tatal - numele si prenumele: ...........................................................................................  
   – ocupatia: ............................................................ locul de munca: ...........................................................................................

   Mama - numele siprenumele:

...........................................................................................

   – ocupatia: ....................................................... locul de munca: ...........................................................................................

   Reprezentant legal - numele si prenumele: ..........................................  
   – ocupatia: ...................................................... locul de munca: ..............................................................................................

   b) Structura si componenta familiei:

   Tipul familiei:  
   □ monoparentala prin: statut initial, deces, divort, separatie  
   □ legal constituita  
   □ alte situatii..........................................................................................  
   Frati/surori (numar frati/surori, varsta, statut/ocupatie):

..............................................  
   c) Alte situatii relevante pentru evolutia copilului:

   □ parinti plecati in strainatate:........................................................................  
   □ crescut de rude de gradul II, III: ..............................................................  
   □ in protectie speciala: ..................................................................................  
   □ alte situatii: ...................................................................................  
   d) Atmosfera si climatul familial:

   □ raporturi armonioase, de intelegere intre parinti/intre parinti si copii  
   □ raporturi punctate de conflicte mici si trecatoare  
   □ dezacorduri puternice in familie, conflicte frecvente  
   □ familie destramata sau pe cale de destramare  
   □ alte situatii: ..........................................................................................  
   Atitudinea parintilor/reprezentantului legal fata de scoala si fata de problemele de educatie ale copilului:  
   ............................................................................................................................  
   **III. Starea de sanatate:**  
   a) Starea generala de sanatate ..............................................................  
   b) Mentiuni medicale importante pentru procesul de invatamant: ............................................

**IV. Evaluare psihopedagogica:**  
   a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporala, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spatiotemporala/Repere fundamentale in invatarea si dezvoltarea timpurie a copilului de la nastere pana la 7 ani):

   Alte particularitati (deficiente si conduite specifice):

................................................................................................................  
   b) Procesele cognitive si stilul de munca:

   Gandirea:  
   - Intelege notiuni:  
   □ simple  
   □ complexe  
   - Defineste notiuni:  
   □ simple  
   □ complexe  
  
   - Opereaza cu notiuni:  
   □ simple  
   □ complexe  
   - Intelege relatiile cauza-efect:  
   □ da  
   □ nu

   Alte particularitati ale gandirii: .......................................................................  
   Memoria:  
   Formele memoriei:

   □ de scurta durata      □ de lunga durata □ vizual        □ auditiva      □ mixta

   Alte particularitati ale memoriei: ...............................................................  
   Limbaj si comunicare:  
   Vocabular:  
   □ redus  □mediu dezvoltat  □ bogat

   Exprimare orala:  
   □ nu comunica oral  □ greoaie □ incorecta gramatical □ clara, corecta

   Tulburari de limbaj: .................................................................................  
   Alte particularitati ale limbajului: ..................................................................  
   Atentia:  
   □ tulburari de atentie  □ nu prezinta tulburari de atentie

   Alte particularitati (concentrare, stabilitate, volum etc.): ........................................................................................................  
   Motivatia de invatare:  
   □ extrinseca □ intrinseca

   Alte particularitati: ............................................................................................  
   Receptivitatea, participarea si implicarea:  
   □ participa activ, cu interes    □ interes inegal, fluctuant   □ pasiv  
   □ greu de antrenat              □ inegal, absent

   Alte particularitati: .............................................................................  
   c) Relatii sociale:   
   □ sociabil, comunicativ □ retras, izolat, putin comunicativ  
   □ turbulent             □ agresivitate verbala              □ agresivitate fizica

   Alte particularitati: .....................................................................................  
   d) Nivelul achizitiilor scolare (deprinderi, interese):

   Deprinderi de citit:  
   □total absente  □ slabe  □ bune □ foarte bune

Deprinderi de scris:  
   □ total absente   □ slabe   □ bune  □ foarte bune

   Deprinderi de calcul:  
   □ total absente  □ slabe  □ bune   □ foarte bune

   Abilitati sau interese speciale: ............................................................  
   Alte particularitati: ...............................................................................  
   V. Rezultate scolare si extrascolare ale elevului  
   a) Discipline la care a obtinut rezultate deosebite:

................................................................................................................................  
   b) Rezultate deosebite obtinute in activitati extrascolare: .....................................................................................................................  
   c) Factori explicativi ai reusitei scolare/dificultatilor intampinate pe parcursul programului scolar:

.......................................................................................................................

**VI. Traseul educational:**   Programe educationale la varsta anteprescolara (cresa, gradinita, centre de zi cu componenta educationala):  
   Denumirea institutiei: ............................................................................  
   Perioada: ................................................................................  
   Observatii: ......................................................................................  
   Programe educationale la varsta prescolara (gradinita, centre de zi cu componenta educationala):  
   Denumirea institutiei: ......................................................................................  
   Perioada: ....................................................................................................  
   Observatii: .....................................................................................  
   Pregatirea scolara (unitati de invatamant de masa, unitati de invatamant special/special integrat):  
   Denumirea institutiei: ..........................................................................  
   Perioada: .....................................................................................  
   Observatii: ......................................................................................

   Promovat in anul anterior:  
   □ DA  □ NU

   Activitati de sprijin anterioare si prezente, inclusiv extrascolare (terapii in centre/clinici, in gradinita sau scoala):  
   .....................................................................................................  
   Comportamentul in timpul activitatilor scolare anterioare si prezente:  
   ..........................................................................................................................  
   Observatii si recomandari, inclusiv privind forma de scolarizare:  
   .............................................................................................................

   Intocmit,                                       Data intocmirii  
   Cadrul didactic  
   Numele si prenumele:  
   Functia (educator-puericultor/profesor invatamant

   prescolar/profesor invatamant primar/diriginte/

   consilier scolar/profesor itinerant si de sprijin)  
   Semnatura