**ANEXA Nr. 9**

Antet unitatea de invatamant

                                                       Nr. inregistrare: .............../.....................

                                                                           Aprobat
                                                               Directorul unitatii de invatamant

**Model fisa psihopedagogica pentru elevul cu dizabilitati**

**si/sau cerinte educationale speciale**

**I. Date personale:**
   Numele si prenumele:
   Data nasterii:
   Domiciliul:
   Unitatea de invatamant:
   Grupa/Clasa:
   **II. Date familiale:**
   a) Date despre parinti/reprezentant legal:

   Tatal - numele si prenumele: ...........................................................................................
   – ocupatia: ............................................................ locul de munca: ...........................................................................................

   Mama - numele siprenumele:

...........................................................................................

   – ocupatia: ....................................................... locul de munca: ...........................................................................................

   Reprezentant legal - numele si prenumele: ..........................................
   – ocupatia: ...................................................... locul de munca: ..............................................................................................

   b) Structura si componenta familiei:

   Tipul familiei:
   □ monoparentala prin: statut initial, deces, divort, separatie
   □ legal constituita
   □ alte situatii..........................................................................................
   Frati/surori (numar frati/surori, varsta, statut/ocupatie):

 ..............................................
   c) Alte situatii relevante pentru evolutia copilului:

   □ parinti plecati in strainatate:........................................................................
   □ crescut de rude de gradul II, III: ..............................................................
   □ in protectie speciala: ..................................................................................
   □ alte situatii: ...................................................................................
   d) Atmosfera si climatul familial:

   □ raporturi armonioase, de intelegere intre parinti/intre parinti si copii
   □ raporturi punctate de conflicte mici si trecatoare
   □ dezacorduri puternice in familie, conflicte frecvente
   □ familie destramata sau pe cale de destramare
   □ alte situatii: ..........................................................................................
   Atitudinea parintilor/reprezentantului legal fata de scoala si fata de problemele de educatie ale copilului:
   ............................................................................................................................
   **III. Starea de sanatate:**
   a) Starea generala de sanatate ..............................................................
   b) Mentiuni medicale importante pentru procesul de invatamant: ............................................

   **IV. Evaluare psihopedagogica:**
   a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporala, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spatiotemporala/Repere fundamentale in invatarea si dezvoltarea timpurie a copilului de la nastere pana la 7 ani):

   Alte particularitati (deficiente si conduite specifice):

................................................................................................................
   b) Procesele cognitive si stilul de munca:

   Gandirea:
   - Intelege notiuni:
   □ simple
   □ complexe
   - Defineste notiuni:
   □ simple
   □ complexe

   - Opereaza cu notiuni:
   □ simple
   □ complexe
   - Intelege relatiile cauza-efect:
   □ da
   □ nu

   Alte particularitati ale gandirii: .......................................................................
   Memoria:
   Formele memoriei:

   □ de scurta durata      □ de lunga durata □ vizual        □ auditiva      □ mixta

   Alte particularitati ale memoriei: ...............................................................
   Limbaj si comunicare:
   Vocabular:
   □ redus  □mediu dezvoltat  □ bogat

   Exprimare orala:
   □ nu comunica oral  □ greoaie □ incorecta gramatical □ clara, corecta

   Tulburari de limbaj: .................................................................................
   Alte particularitati ale limbajului: ..................................................................
   Atentia:
   □ tulburari de atentie  □ nu prezinta tulburari de atentie

   Alte particularitati (concentrare, stabilitate, volum etc.): ........................................................................................................
   Motivatia de invatare:
   □ extrinseca □ intrinseca

   Alte particularitati: ............................................................................................
   Receptivitatea, participarea si implicarea:
   □ participa activ, cu interes    □ interes inegal, fluctuant   □ pasiv
   □ greu de antrenat              □ inegal, absent

   Alte particularitati: .............................................................................
   c) Relatii sociale:
   □ sociabil, comunicativ □ retras, izolat, putin comunicativ
   □ turbulent             □ agresivitate verbala              □ agresivitate fizica

   Alte particularitati: .....................................................................................
   d) Nivelul achizitiilor scolare (deprinderi, interese):

   Deprinderi de citit:
   □total absente  □ slabe  □ bune □ foarte bune

 Deprinderi de scris:
   □ total absente   □ slabe   □ bune  □ foarte bune

   Deprinderi de calcul:
   □ total absente  □ slabe  □ bune   □ foarte bune

   Abilitati sau interese speciale: ............................................................
   Alte particularitati: ...............................................................................
   V. Rezultate scolare si extrascolare ale elevului
   a) Discipline la care a obtinut rezultate deosebite:

................................................................................................................................
   b) Rezultate deosebite obtinute in activitati extrascolare: .....................................................................................................................
   c) Factori explicativi ai reusitei scolare/dificultatilor intampinate pe parcursul programului scolar:

.......................................................................................................................

   **VI. Traseul educational:**   Programe educationale la varsta anteprescolara (cresa, gradinita, centre de zi cu componenta educationala):
   Denumirea institutiei: ............................................................................
   Perioada: ................................................................................
   Observatii: ......................................................................................
   Programe educationale la varsta prescolara (gradinita, centre de zi cu componenta educationala):
   Denumirea institutiei: ......................................................................................
   Perioada: ....................................................................................................
   Observatii: .....................................................................................
   Pregatirea scolara (unitati de invatamant de masa, unitati de invatamant special/special integrat):
   Denumirea institutiei: ..........................................................................
   Perioada: .....................................................................................
   Observatii: ......................................................................................

   Promovat in anul anterior:
   □ DA  □ NU

   Activitati de sprijin anterioare si prezente, inclusiv extrascolare (terapii in centre/clinici, in gradinita sau scoala):
   .....................................................................................................
   Comportamentul in timpul activitatilor scolare anterioare si prezente:
   ..........................................................................................................................
   Observatii si recomandari, inclusiv privind forma de scolarizare:
   .............................................................................................................

   Intocmit,                                       Data intocmirii
   Cadrul didactic
   Numele si prenumele:
   Functia (educator-puericultor/profesor invatamant

   prescolar/profesor invatamant primar/diriginte/

   consilier scolar/profesor itinerant si de sprijin)
   Semnatura